

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگار

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸												
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:												
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir														
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴																
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)															
نمره																
۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. (الف) چند فرزندی بودن اغلب خانواده‌ها، زمینه پویایی و بالندگی جامعه را فراهم می‌کند. (ب) آگوست کنت معتقد است که سهم زندگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم مردگان است. (پ) در نگاه اسلامی، اغلب ارزش‌های اجتماعی، تفسیر و سیرت دنیوی دارند. (ت) تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.															
۲	کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید. (الف) فردی که در حضور دیگران در ذهن خود دریایی مواج را تخیل می‌کند، کنشی (فردی-اجتماعی) انجام داده است. (ب) مبادله معانی پیچیده با هم‌زبانان از (محدودیت‌های - فرصت‌های) زبان محسوب می‌شود. (پ) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین، (سیاست - اقتدار) است. (ت) کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را (فرهنگ - اقتصاد) می‌دانند.															
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید. (الف) «پاکیزه شدن صورت» و «پاسخ سلام» به ترتیب چه نوع پیامدهایی برای کنش‌های وضو گرفتن و سلام کردن هستند؟ (۱) ارادی وابسته به کنشگر - غیرارادی (۲) ارادی وابسته به دیگری - غیرارادی (۳) غیرارادی - ارادی وابسته به دیگری (۴) غیرارادی - ارادی وابسته به کنشگر (ب) کدام مورد از فواید علوم طبیعی نیست؟ (۱) شناخت طبیعت و قوانین آن (۲) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی (۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت (۴) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای تسلط بر طبیعت (پ) کدام ویژگی هویتی «اکتسابی، فردی و متغیر» است؟ (۱) ایرانی (۲) دانش آموز (۳) فرزند (۴) وقت‌شناس (ت) استفاده نادرست از سرمایه‌های نفتی چه پیامدی دارد؟ (۱) ایجاد اقتصاد وابسته (۲) تأمین رفاه اقتصادی به کمک کسب و کار (۳) شکل‌گیری تولید ملی مقاوم (۴) به ارمغان آوردن احساس رفاه در بلندمدت															
۴	هریک از نمونه‌ها در ستون سمت راست با کدام پیامد در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است). <table><tr><td>پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر</td><td>نمونه ارتباط جوامع</td></tr><tr><td>(۱) تحول فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل</td><td>(الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری‌های یونان و روم</td></tr><tr><td>(۲) گسترش و پیشرفت جامعه</td><td>(ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی</td></tr><tr><td>(۳) از خودبیگانگی حقیقی</td><td>(پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی</td></tr><tr><td>(۴) تحول فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل</td><td>(ت) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب جدید</td></tr><tr><td>(۵) خودباختگی فرهنگی</td><td></td></tr></table>				پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر	نمونه ارتباط جوامع	(۱) تحول فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل	(الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری‌های یونان و روم	(۲) گسترش و پیشرفت جامعه	(ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی	(۳) از خودبیگانگی حقیقی	(پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی	(۴) تحول فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل	(ت) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب جدید	(۵) خودباختگی فرهنگی	
پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر	نمونه ارتباط جوامع															
(۱) تحول فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل	(الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری‌های یونان و روم															
(۲) گسترش و پیشرفت جامعه	(ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی															
(۳) از خودبیگانگی حقیقی	(پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی															
(۴) تحول فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل	(ت) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب جدید															
(۵) خودباختگی فرهنگی																

صفحه ۱ از ۳

سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
نام و نام خانوادگی:		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				
۵	۲	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. الف) دیگران در صورتی می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب بدهند که کنش او را بیابند. ب) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ خود وارد می‌کنند. پ) انسان هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به انسان و جهان نگاهی داشته باشد. ت) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های تعقیب می‌کند.		
۶	۳	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) به چه علت پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟ ب) تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ چه پیامدی دارد؟ پ) کدام علوم می‌توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کنند؟ ت) چرا جامعه، عقاید، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد؟ ث) فارسی به چه دلیل به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت؟ ج) بیشتر بودن حاملان و عاملان یک فرهنگ چه نتیجه‌ای دارد؟		
۷	۱	هر عبارت درباره چه مفهومی است؟ الف) خرده فرهنگ گروه‌هایی که انحراف اجتماعی دارند: (.....) ب) تدابیر و راه‌حلهایی که نظام سیاسی با همراهی مردم برای حل مشکل جمعیت اجرا می‌کند: (.....)		
۸	۱	هر یک از عبارت‌های زیر تأثیر کدام ابعاد هویت بر یکدیگر را نشان می‌دهد؟ الف) برخی رهبران بزرگ تاریخی، بخشی از قدرت خود در جامعه را مرهون بلندی قامت خود بوده‌اند: (.....) ب) ایرانی‌ها مهمان‌نواز، ظلم‌ستیز و عدالت‌طلب هستند: (.....)		
۹	۱	هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از انواع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟ الف) مدیری که از مدیریت عزل شده و یک کارمند عادی است: (.....) ب) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل شده است: (.....)		
۱۰	۱	هر عبارت درباره کدام نظام سیاسی از نظر ارسطو است؟ الف) حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته‌های آن‌ها: (.....) ب) حکومتی که در آن اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند: (.....)		
صفحه ۲ از ۳				

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				
۱	با توجه به متن به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. « بعد از رویارویی جوامع اسلامی با جوامع غربی، تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جوامع اسلامی القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه ایران رواج پیدا کرد. در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، دنیوی است و در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود. متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، با نگاهی انتقادی به این مسئله، کتاب‌های متعددی تدوین کردند که غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران از جمله آن‌هاست.» الف) رواج تصویری که مستشرقان از هویت فرهنگی جوامع اسلامی القا می‌کردند، چه اثری بر امت و ملت اسلامی دارد؟ ب) متفکران ایرانی کتاب‌های غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران را در نقد چه مسائلی تدوین کردند؟			
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.				
۱۲	پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی را براساس معیار «نقش انسان در پیدایش آن‌ها» با یکدیگر مقایسه کنید.	۱		
۱۳	جامعه به چه کسانی پاداش می‌دهد و چه کسانی را مجازات می‌کند؟	۱		
۱۴	چه راهی برای ارزیابی تحولات فرهنگی وجود دارد؟	۱		
۱۵	نظریه‌پردازان غربی درباره سرنوشت فرهنگ‌ها چه نظری داشتند و انقلاب اسلامی چه تأثیری بر آنان گذاشت؟	۱		
۱۶	در چه صورت قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد؟	۱		
	«موفق و پیروز باشید.»	۲۰		
صفحه ۳ از ۳				

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم		رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							

۱	الف) صحیح (ص ۱۴) ب) غلط (ص ۲۲) پ) غلط (ص ۸۲) ت) صحیح (ص ۸۵) «هر مورد ۰,۲۵ نمره»	۱
۲	الف) فردی (ص ۹) ب) فرصت‌های (ص ۲۳) پ) سیاست (ص ۷۹) ت) اقتصاد (ص ۸۹) «هر مورد ۰,۲۵ نمره»	۱
۳	الف) گزینه ۳: غیرارادی - ارادی وابسته به دیگری (ص ۵) ب) گزینه ۲: نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی (ص ۳۰) پ) گزینه ۴: وقت شناس (ص ۳۶) ت) گزینه ۱: ایجاد اقتصاد وابسته (ص ۸۹) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۲
۴	الف) ۲: گسترش و پیشرفت جامعه ب) ۱: تحول فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل پ) ۴: تحول فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل ت) ۵: خودباختگی فرهنگی ص (۵۷ و ۵۸) «هر مورد ۰,۲۵ نمره»	۱
۵	الف) معنای (ص ۴) ب) آرمانی (ص ۳۳) پ) توحیدی (اسلامی - قرآنی - الهی) (ص ۶۰) ت) اقتصاد مقاومتی (ص ۹۰) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۲
۶	الف) زیرا انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد. (ص ۴) ب) آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند. (موجب تحول فرهنگی می‌شود. جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند). (ص ۱۹) پ) علوم می‌که از دو ابزار عقل و وحی بهره می‌گیرند. (علوم عقلانی و وحیانی) (ص ۲۹) ت) برای بقا و تداوم. (بازتولید هویت اجتماعی - آشنا شدن با حقوق و تکالیف - تقویت هویت فردی و اجتماعی) (ص ۴۶) ث) به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام (ص ۶۴) ج) آن فرهنگ بیشتر گسترش می‌یابد. (ص ۸۵) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۳
۷	الف) ضد فرهنگ (ص ۲۰) ب) سیاست‌های جمعیتی (ص ۸۷) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۱
۸	الف) جسمانی بر اجتماعی ب) اجتماعی بر نفسانی (اجتماعی بر اخلاقی یا روانی) (ص ۳۸) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۱
۹	الف) نزولی ب) افقی (ص ۴۹) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۱
۱۰	الف) دموکراسی ب) جمهوری (ص ۸۰) «هر مورد ۰,۵ نمره»	۱
۱۱	الف) آن‌ها را به اقوام مختلف تقسیم می‌کند. (آن‌ها را به فارس و عرب و ترک تقسیم می‌کند). (ص ۶۶) «۰,۵ نمره» ب) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود. (ص ۶۷) «۰,۵ نمره»	۱
۱۲	پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند (نتیجه کنش‌های افراد هستند). «۰,۵ نمره» ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند. «۰,۵ نمره» (ص ۱۲)	۱
۱۳	به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد «۰,۵ نمره» و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. «۰,۵ نمره» (ص ۴۷)	۱
صفحه ۱ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم		رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸							
تعداد صفحه: ۲				مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران							
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴								مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir					
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری										نمره	

۱۴	اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است «۰,۵ نمره» اما اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. «۰,۵ نمره» (ص ۵۶) (تحول فرهنگی از فرهنگ حق به فرهنگ باطل و تحول فرهنگی از فرهنگ باطل به فرهنگ حق)	۱
۱۵	نظریه پردازان غربی دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند «۰,۵ نمره» و انقلاب اسلامی آنان را به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آن ها فراخوانده است. «۰,۵ نمره» (ص ۶۹)	۱
۱۶	اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد «۰,۵ نمره» و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، «۰,۵ نمره» قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد. (ص ۷۵)	۱
جمع نمره: ۲۰		
صفحه ۲ از ۲		

همکاران گرامی، خدا قوت.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس این راهنما نمره گذاری شوند.

با سپاس از همکاری شما